



„Lehren und Lernen für die Zukunft - neue Kompetenzen, neue Didaktik, neue Orte?“

Lehr-Lernkonferenz der Verbundhochschulen im Projekt „Future Skills.Applied“ am 11. November 2022

Workshop F

Diversitätsbewusstsein und Diskriminierungskritik in der Hochschullehre

Abigail Joseph-Magwood, Prof. Dr. Ayça Polat, Dr. Patricia Gozalbez Cantó (alle Hochschule Osnabrück)

Abstract:

Hochschulen stellen privilegierte Orte für den reflexiven und kritischen Umgang mit gesellschaftlichen Mechanismen der Diskriminierung und Abwertung dar. Gleichzeitig sind sie involviert in die (Re-) Produktion von Selbstverständnissen und Entscheidungspraxen, die Teilhabemöglichkeiten einschränken bzw. verhindern. Der Workshop möchte Impulse für eine (selbst)kritische Auseinandersetzung mit benachteiligenden und diskriminierenden Handlungsrountinen und Bildern im hochschulischen Kontext geben. Dazu wird in relevante Begriffe und Perspektiven der kritischen Diversity Studies eingeführt und durch Sensibilisierungsübungen zu einem achtsamen und „fehlerfreundlichen“ Umgang mit Diversität angeregt.

In diesem Zusammenhang wird auch der Leitfaden „Diversitätsorientierte Lehre. Anregungen für Lehrende zur Förderung einer diversitätsorientierten Lehr-Lernkultur“ der Hochschule vorgestellt.