

PROGRAMM DER LEHR-LERNKONFERENZ

„Selbststudium von Anfang an fördern“

8.00 Uhr Anmeldung (Foyer CN)

8.30 Uhr Begrüßung und Einführung (CN0001)

Prof. Dr. Alexander Schmechmann (Vizepräsident für Studium und Lehre)

Moderation: Frank Mayer (Leitung LearningCenter)

9.00 Uhr Keynote (CN0001)

„Selbststudium braucht Selbstregulation – Fördermöglichkeiten in der Hochschullehre“

Dr. Henrik Bellhäuser

(Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

10.00 Uhr Kaffeepause (Foyer CN)

10.30 Uhr Vorträge in den Themenfeldern A

- Prämissen des nachhaltigen Selbststudiums: Kontinuität, Eigeninitiative und Selbstregulation
- Innovative Selbstlernarrangements
- Diversitätsorientierte Ansätze am Beispiel „Öffentliche Verwaltung“

12.00 Uhr Mittagspause (Foyer CN)

13.00 Uhr Vorträge in den Themenfeldern B

- Selbststudium im Kontext von Internationalität und Migration
- Prüfung und Reflexion
- Workshop: Digitales Lernen – der umgedrehte Unterricht

14.30 Uhr Ergebnisse und Ausblick (CN0001)

Moderation: Frank Mayer (Leitung LearningCenter)

15.00 Uhr Konferenzende

WEITERE INFORMATIONEN

Unter www.hs-osnabrueck.de/learningcenter/konferenzen/llk2019 finden Sie das detaillierte Programm sowie inhaltliche Kurzbeschreibungen der einzelnen Vorträge.



NEUGIERIG GEWORDEN?

Wenn Sie an der Lehr-Lernkonferenz 2019 teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter Angabe Ihrer ausgewählten Themenblöcke bis zum **10.11.2019** unter www.hs-osnabrueck.de/learningcenter/llk-anmeldung an.



BEI FRAGEN UND FÜR WEITERE AUSKÜNFTE KONTAKTIEREN SIE UNS GERNE:

Hochschule Osnabrück

LearningCenter

Tel.: +49 541 969-7138

learningcenter@hs-osnabrueck.de

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**

01PL16064

Das Projekt Voneinander Lernen lernen wird aus Mittel des Bundesministeriums für Forschung und Bildung unter dem Förderkennzeichen 01PL16064 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt liegt bei der Hochschule Osnabrück.

VONEINANDER
**LERNEN
LERNEN**
LearningCenter

**HOCHSCHULE
OSNABRÜCK**
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



SELBSTSTUDIUM VON ANFANG AN FÖRDERN

Freitag, 22. November 2019

von 8.30 bis 15.00 Uhr

Caprivistraße 30A, 49076 Osnabrück

Foyer CN-Gebäude

**HOCHSCHULWEITE
LEHR-LERNKONFERENZ 2019**

GRUSSWORT ZUR LEHR-LERNKONFERENZ

Liebe Lehrende, liebe Studierende,
liebe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter,

die **Qualität des Selbststudiums** ist ein **wesentlicher Faktor für den Studienerfolg**. Aus diesem Grund wurden an unserer Hochschule mittlerweile zahlreiche Ansätze zur Förderung des selbstständigen und zielorientierten Lernens der Studierenden erprobt und weiterentwickelt.

Ein Beispiel dafür bildet das Lehrkolleg 2018. Hier haben sich Professor*innen mit langjähriger Lehrerfahrung über zwei Semester der Entwicklung und Umsetzung neuer und innovativer Ansätze zur Förderung des Selbststudiums gewidmet. Wir freuen uns sehr, dass sowohl einige der Teilnehmer*innen des Lehrkollegs als auch zahlreiche weitere Professor*innen, Student*innen und wissenschaftliche Mitarbeiter*innen im Rahmen der diesjährigen Lehr-Lernkonferenz zum Thema **„Selbststudium von Anfang an fördern“** ihre Arbeitsergebnisse und Erfahrungen vorstellen und diese mit einem breiten Publikum diskutieren möchten.

Neben einem konstruktiven Austausch zu didaktischen Möglichkeiten in Studium und Lehre verfolgen die jährlichen Lehr-Lernkonferenzen den Ansatz des *Scholarship of Teaching and Learning*, nach dem sich Lehrende reflektierend und möglichst wissenschaftlich mit ihrer eigenen Fachlehre auseinandersetzen. Somit leisten die Konferenzen einen Beitrag zur evidenzbasierten Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre. Seien auch Sie dabei!

Gemeinsam mit dem LearningCenter lade ich Sie herzlich zu dieser Veranstaltung ein. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!



Prof. Dr. Alexander Schmechmann
Vizepräsident für Studium und Lehre

DETAILLIERTE VORTRAGSÜBERSICHT THEMENFELD A (10.30 – 12.00 UHR)

THEMENFELD A.1: PRÄMISSEN DES NACHHALTIGEN SELBSTSTUDIUMS: KONTINUITÄT, EIGENINITIATIVE UND SELBSTREGULATION

- Erprobung neuer didaktischer und methodischer Elemente im Kontext eines Moduls zur Kompetenzvermittlung im Bereich der Schlüsselqualifikationen in berufsbegleitenden Studiengängen*
Prof. Dr. Elke Hotze
- Studentisches Engagement und nachhaltiges Lernen
Lucy Büsing
- Förderung von Kompetenzen zum selbstregulierten Studieren
Frank Mayer, Henning Czech

THEMENFELD A.2: INNOVATIVE SELBSTLERN-ARRANGEMENTS

- Problemorientiertes Lernen in der Praxis
Prof. Dr. Johannes Hirata, Nele Terveen mit studentischer Unterstützung
- Student*innen entwerfen das Energiesystem der Zukunft
Prof. Dr. Anne Schierenbeck
- Realexperimente: Forschendes Lernen mit räumlichen Interventionen
Prof. Dr. Henrik Schultz, Ines Prehn, Jacob Westphal

THEMENFELD A.3: DIVERSITÄTSORIENTIERTE ANSÄTZE AM BEISPIEL „ÖFFENTLICHE VERWALTUNG“

- Peer-Tutoring im Studiengang „Öffentliche Verwaltung“
Dr. Patricia Gozalbez Cantó, Svenja Gödecke mit studentischer Unterstützung
- Aufbau einer digitalen Fallsammlung im Studiengang „Öffentliche Verwaltung“
Prof. Dr. Andreas Lasar, Saskia Ehlers
- Online-Vorlesung und Lehr-Lern-Filme im Studiengang „Öffentliche Verwaltung“
Stefan Pelz

DETAILLIERTE VORTRAGSÜBERSICHT THEMENFELD B (13.00 – 14.30 UHR)

THEMENFELD B.1: SELBSTSTUDIUM IM KONTEXT VON INTERNATIONALITÄT UND MIGRATION

- Selbstlernmodule bei einem interkulturellen Führungstraining*
Prof. Dr. Gesa Birnkraut
- Die Selbstlernphase STUDYPREP OS
Magdalena Lukosz
- Diversitätseinstellungen und Selbstwirksamkeit von MINT-Student*innen
Prof. Dr. Petia Genkova Petkova, Henrik Schreiber

THEMENFELD B.2: PRÜFUNG UND REFLEXION

- Selbstständiges Literaturstudium fordern und fördern*
Prof. Dr. Johannes Hirata
- Individuelle Freiheitsgrade in E-Portfolios für eine diversitätsgerechte Lehre am Beispiel der Logistik
Prof. Dr. Sabine Bruns-Vieter
- Förderung selbstregulierten Studierens durch die App „Smart Success“
Lukas Lutz, Katrin Wanninger

THEMENFELD B.3: WORKSHOP: DIGITALES LERNEN – DER UMGEDREHTE UNTERRICHT*

- **Prof. Dr. Oliver Henkel**
- **Prof. Dr. Karsten Morisse**
- **Prof. Dr. Frank Ollermann**

*Projekt im Lehrkolleg 2018

