

**Abstract zur Lehr – Lernkonferenz „Selbststudium von Anfang an fördern“, 22.11.2019**

Prof. Dr. Johannes Hirata mit studentischer Unterstützung

**Problemorientiertes Lernen in der Praxis**

Die Methode des Problemorientierten Lernens, bei der die Student\*innen sich die Lehrinhalte ausgehend von realen Problemen selbst erarbeiten, wird international mit Erfolg eingesetzt. Wie die Erfahrungen mit dieser Methode in dem Modul „Gesellschaftliche Perspektiven der Nachhaltigen Entwicklung“ sind und welche Ansätze zur Weiterentwicklung vorliegen, wird in diesem Beitrag aus der Perspektive von Student\*innen, Lehrenden und Tutor\*innen vorgestellt werden.