

	Attribut der Modulbeschreibung	Inhalt
	Fakultät (DE)	WiSo
1.1	Modulname (DE)	Change Projekt
	Modulname (EN)	Change Project
1.2	Niveaustufe	7
1.3	Kurzbezeichnung	PAP
1.4	Modulkennung	
1.5	Modulgruppe (DE)	
	Modulgruppe (EN)	
1.7	Unterrichtssprache	English
1.8	ECTS-Leistungspunkte und Benotung	10
1.9	Weitere Hinweise ECTS (DE)	
	Weitere Hinweise ECTS (EN)	
1.10	Häufigkeit des Angebots des Moduls	Einmal jährlich
1.11	Weitere Hinweise zur Frequenz (DE)	
	Weitere Hinweise zur Frequenz (EN)	
1.12	Dauer des Moduls	Ca. 7 Monate
1.13	Besonderheiten des Moduls (DE)	
	Besonderheiten des Moduls (EN)	
2.1	Kurzbeschreibung (DE)	Im Modul „Change Project“ haben die Teilnehmenden die Aufgabe im Verlauf von 6 Monaten ein Change Projekt in ihrer eigenen Institution umzusetzen. Dabei werden sie durch Expert*innen und Peer-Coachings begleitet. Dabei werden neue Lösungsansätze für Herausforderungen aus dem Forschungs- und Transfermanagement entwickelt.
	Kurzbeschreibung (EN)	In the module "Change Project," participants are tasked with implementing a change project in their own institution over a period of 6 months. They will be guided by experts and peer coaching throughout the process. The aim is to develop new approaches to address challenges in research and transfer management.
2.2	Lehr-Lerninhalt (DE)	Block 1: Erarbeitung und Diskussion einer Idee zum Project Action Plan. Block 2: Individuelle Durchführung des PAP in der eigenen Organisation. Block 3: Reflektion, Dokumentation, Präsentation und gemeinsame Diskussion der Ergebnisse des Project Action Plans.
	Lehr-Lerninhalt (EN)	Block 1: Development and discussion of an idea for the Project Action Plan.

		<p>Block 2: Individual implementation of the PAP in one's own organization.</p> <p>Block 3: Reflection, documentation, presentation, and collective discussion of the results of the Project Action Plans.</p>
2.3.1.1	Wissensverbreiterung (DE)	<p>Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Praxisbeispiele des Forschungs- und Transfermanagements in einer großen institutionellen Breite. • erhalten Insider-Perspektiven in das praktische Management von Wissenschaftseinrichtungen.
	Wissensverbreiterung (EN)	<p>The students who have successfully studied this module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • are familiar with practical examples of research and transfer management across a wide range of institutions • gain insider perspectives into the practical management of academic institutions.
2.3.1.2	Wissensvertiefung (DE)	<p>Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, Managementtheorien und Führungsinstrumente auf konkrete Probleme im Forschungs- und Transfermanagement zu beziehen und sie nutzbringend einzusetzen. • sind befähigt zu Selbstständigkeit und kritischer Reflexion, zu Kreativität und Flexibilität.
	Wissensvertiefung (EN)	<p>The students who have successfully studied this module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • are able to apply management theories and leadership tools to specific problems in research and transfer management and utilize them effectively. • are capable of independence and critical reflection, as well as creativity and flexibility.
2.3.1.3	Wissensverständnis (DE)	<p>Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Praxisanforderungen gegen theoretische Konzepte abwägen. • können Instrumente des Forschungs- und Transfermanagement kulturgerecht gestalten.
	Wissensverständnis (EN)	<p>The students who have successfully studied this module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • can assess practical requirements against the recommendations of theoretical concepts.

		<ul style="list-style-type: none"> • can design research and transfer management tools in a culturally appropriate way.
2.3.2.1	Nutzung und Transfer (DE)	<p>Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben abstraktes und analytisches Denken entwickelt, mit dem sie konkrete Praxisfälle sowohl in ihrer Spezifik als auch in ihren generellen Mustern erfassen können. • verfügen über die Fähigkeit, sich mit Hilfe der erlernten wissenschaftlichen Methoden und Theorien systematisch und flexibel in neue praktische Problemlagen und Fragestellungen einzuarbeiten. • Können erfolgreich ein eigenes Change Projekt initiieren, planen und durchführen.
	Nutzung und Transfer (EN)	<p>The students who have successfully studied this module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have developed abstract and analytical thinking skills that enable them to grasp concrete practical cases both in their specificity and in their general patterns. • have the ability to systematically and flexibly familiarize themselves with new practical situations and questions using the learned scientific methods and theories.
2.3.2.2	Wissenschaftliche Innovation (DE)	<p>Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die theoretischen Konzepte des Forschungs- und Transfermanagements vor dem Hintergrund der Praxis reflektieren und relativieren.
	Wissenschaftliche Innovation (EN)	<p>The students who have successfully studied this module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • are able to reflect upon and contextualize the theoretical concepts of research and transfer management in the context of practical applications.
2.3.3	Kommunikation und Kooperation (DE)	<p>Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben ihre Kommunikationsfähigkeiten weiterentwickelt und können effektiv mit verschiedenen Stakeholdern innerhalb und außerhalb ihrer Institution kommunizieren, um ein Change-Projekt erfolgreich umzusetzen. • haben ihre Kooperationsfähigkeiten gestärkt und können kooperative Arbeitsbeziehungen aufbauen und pflegen, um eine reibungslose Zusammenarbeit bei der Umsetzung eines Change-Projekts zu gewährleisten.

	Kommunikation und Kooperation (EN)	<p>The students who have successfully completed this module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have enhanced their communication skills and can effectively communicate with various stakeholders within and outside their institution to successfully implement their change project. • have strengthened their collaboration skills and can establish and maintain cooperative working relationships to ensure smooth cooperation in the implementation of the change project.
2.3.4	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität (DE)	<p>Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert haben,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage einen auf dem Peer-Coaching beruhenden relativierenden Außenblick auf das eigene Change Projekt zu werfen und die eigene Arbeit zu hinterfragen. • sind in der Lage, den Blick anderer auf die eigene Arbeit zu verstehen und Schlüsse daraus zu ziehen.
	Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität (EN)	<p>The students who have successfully completed this module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • are able to take a relativizing external perspective based on peer coaching on their own change project and question their own work. • are able to understand others' perspectives on their own work and draw conclusions from them.
2.4	Literatur	<p><i>Habermann, Frank; Schmidt, Karen (2018): Over the fence. Rediscover the joy of projects, develop new ideas better, and have more fun working together. the completely new revised edition of The Project Canvas. Berlin: Becota GmbH.</i></p> <p>Weitere Fachliteratur wird im Rahmen des spezifischen Projektes empfohlen.</p>
3.1	Gesamtarbeitsaufwand	250 Stunden
3.1	Dozentengebundenen Lernen/Dozentenungebundenen Lernen	<p>Dozentengebundenen Lernen:</p> <p>40 Stunden Input zum Thema „Project Life Cycle“, Gruppendiskussion und Präsentation der Zwischenergebnisse.</p> <p>Dozentenungebundenen Lernen:</p> <p>210 Stunden Entwicklung Transferidee, eines Project Action Plan, Coaching, Peer Feedback, und Erstellung einer Abschlusspräsentation (Prüfungsleistung).</p>
	Lehr- und Lernform	Coaching und Peer Diskussion zur Change Projekt Idee, moderierte Präsentationen und Diskussion der

		Ergebnisberichte. Vor- Ort Workshops mit Input zum Thema „Project Life Cycle“.
	Konkretisierung (DE)	
	Konkretisierung (EN)	
	Mediale Umsetzung	Die gemeinsamen Lernsituationen mit allen Studierenden finden vor Ort statt. Die Peer-Diskussionen unter Leitung eines Coaches finden online statt ebenso wie die Finale Präsentation als Prüfungsleistung.
	Std. Workload	Workload Dozentengebunden: 40 Std. im Kontaktstudium 210 Std. im Selbststudium
	Weitere Erläuterungen (DE)	
	Weitere Erläuterungen (EN)	
4	Voraussetzungen für die Teilnahme (DE) – Empfohlene Vorkenntnisse	
	Voraussetzungen für die Teilnahme (EN) – Empfohlene Vorkenntnisse	
5.1	Zusammenhang mit anderen Modulen (DE)	
	Zusammenhang mit anderen Modulen (EN)	
5.2	Verwendbarkeit nach Studiengängen	
6.1	Benotete Prüfungsleistung	Präsentation, online
6.2	Unbenotete Prüfungsleistung	
6.3	Bemerkung zur Prüfungsform (DE)	
	Bemerkung zur Prüfungsform (EN)	
6.4	Prüfungsdauer und Prüfungsumfang (DE)	Präsentation, online
	Prüfungsdauer und Prüfungsumfang (EN)	
7.1	Modulpromotor*in	Handel, Kai
7.2	Lehrende	Handel, Kai Ziegele, Frank Vossensteyn, Hans Kivistö, Jussi Deborah Agostino Stefania Elisabeth Grotti
7.3	Weitere Lehrende	
7.4	Version	Version 4.0 vom 31.05.2022
	Item-ID	