



### 3. Änderung der Studienordnung für den Bachelorstudiengang Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie

*Beschlossen vom Fakultätsrat der Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften am 16.03.2022,  
genehmigt vom Präsidium am 07.04.2022, veröffentlicht am 11.04.2022 mit Wirkung zum 01.09.2022*

#### § 1 Geltungsbereich

Mit dieser Ordnung wird die Studienordnung für den Bachelorstudiengang Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie (B.Sc.) in der Fassung vom 24.06.2019 geändert.

#### § 2 Änderung

In der Anlage 2 zur Studienordnung wurden die Prüfungsleistungen wie folgt geändert:

Im Modul „Gesundheitsförderung, Prävention und Bewältigung von Belastungssituationen“ wird ein *Projektbericht, schriftlich* anstelle der *Hausarbeit* aufgenommen.

Im Modul „Interdependenzen zwischen dem Gesundheits- und Wirtschaftssystem“ wird ein *Antwort-Wahl-Verfahren* sowie eine *Portfolio-Prüfung* anstelle der *Hausarbeit* und des *Referats* aufgenommen.

Für das Modul „Physiotherapie: Klinische Urteilsbildung 1, Praktikum und Seminar“ wird eine *Portfolio-Prüfung* ergänzt.

Für das Modul „Quantitative und qualitative Forschungsmethoden in den Therapieberufen“ wird ein *Antwort-Wahl-Verfahren* ergänzt.

In den Modulen „Einführung in die Neurowissenschaften“, „Ethik, Recht, Blockveranstaltung“ sowie in „Physiotherapie: Behandlungsverfahren in der Physiotherapie“ wird ein *Antwort-Wahl-Verfahren* anstelle des *Referats* aufgenommen.

Im Modul „Ergotherapie: Praxismodelle der Ergotherapie“ entfällt die Option *Referat*.

In dem jeweiligen Modul „Wissenschaftliches Praxisprojekt“ entfällt die *regelmäßige Teilnahme*.

Außerdem erfolgt eine SWS-Umverteilung in den Modulen „Evidenzbasierte Praxis“ (von 4 auf 3 SWS) und „Quantitative und qualitative Forschungsmethoden in den Therapieberufen“ (von 4,5 auf 5,5 SWS).

#### § 3 Inkrafttreten

<sup>1</sup>Diese Ordnung tritt nach ihrer Veröffentlichung im Amtsblatt der Hochschule Osnabrück mit Wirkung zum Wintersemester 2022/2023 in Kraft.



**HOCHSCHULE OSNABRÜCK**  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

**Studienordnung  
für den Bachelorstudiengang  
Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie**

Neubekanntmachung

*der Neufassung mit 3. Änderungsordnung vom 24.06.2019 ab 01.09.2022, veröffentlicht am 11.04.2022  
mit Wirkung zum 01.09.2022*

**§ 1**

**Verweis auf weitere Regelungen**

Diese Studienordnung enthält die verbindlichen wesentlichen Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium des Studiengangs Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie in Verbindung mit dem Besonderen Teil der Prüfungsordnung dieses Studiengangs sowie dem Allgemeinen Teil der Prüfungsordnung der Hochschule Osnabrück. Sie legt Aufbau und Inhalt des Studiengangs verbindlich fest, insbesondere die Modulbezeichnungen, deren Semesterlage, die Anzahl der Prüfungsleistungen, die zur Auswahl stehenden Prüfungsarten und die Leistungspunkte.

**§ 2**

**Art und Umfang der Prüfungen**

- (1) Prüfungsleistungen und unbenoteten Prüfungsleistungen des ersten bis dritten Fachsemesters sind in der Anlage 1 festgelegt. Hier sind keine benoteten oder unbenoteten Prüfungsleistungen vorgesehen, sondern lediglich die Anerkennung der beruflich erworbenen Kompetenzen an einer Berufsfachschule nach Maßgabe von § 3.
- (2) Art und Anzahl der Prüfungsleistungen und unbenoteten Prüfungsleistungen sowie die zugehörigen Prüfungsanforderungen der Semester vier bis sechs sind in der Anlage 2 festgelegt.

**§ 3**

**Pauschale Anerkennung beruflicher Kompetenzen**

- (1) Der Studiengang ist ein ausbildungsergänzendes Studienangebot zur fachspezifischen Vertiefung in den Berufsfeldern und zur berufsübergreifenden Qualifizierung. Das Studium kann nur zum 4. Semester aufgenommen werden. Die Voraussetzungen für die Aufnahme zum 4. Semester werden durch die Zugangs- und Zulassungsordnungen geregelt.
- (2) Auf die Semester 1 bis 3 werden gemäß § 11 Absatz 4 Satz 1 ATPO i.V.m. Pkt. 13. der Leitlinie zur Anerkennung und Anrechnung auf Studien- und Prüfungsleistungen der Hochschule Osnabrück anerkannt:
  - a) für Absolventen einer akkreditierten Kooperationsberufsfachschule die erfolgreich abgeschlossene Ausbildung (Staatliche Prüfung) in einem der drei Berufe oder
  - b) für Absolventen einer anderen Berufsfachschule die erfolgreich abgeschlossene Ausbildung (staatliche Prüfung) in einem der drei Berufe nach Bestehen einer Kompetenzfeststellungsprüfung gemäß Pkt. 4. (2) der Anerkennungsleitlinie der Hochschule Osnabrück. Bei Nicht-Bestehen der Kompetenzfeststellungsprüfung kann diese im Rahmen des nächsten regulären Prüfungsangebots einmal wiederholt werden.

## **§ 4**

### **Auslandsstudiensemester**

<sup>1</sup>Für ein Auslandsstudiensemester können je nach Lehrangebot der Partnerhochschule, gemäß Learning Agreement (LA) mehrere Module zusammengefasst und als Paket anerkannt werden. <sup>2</sup>Soweit die einzelnen Noten umrechenbar sind, werden bei dieser Vorgehensweise Durchschnittsnoten aus den eingerechneten Teilleistungen gebildet.

## **§ 5**

### **Übergangsregelungen**

<sup>1</sup>Studierende die bis zum Sommersemester 2017 immatrikuliert wurden, können nach der bisher gültigen Prüfungs- und Studienordnung bis zum Ablauf des Wintersemesters 2021/2022 ihren Abschluss erwerben. <sup>2</sup>Auf Antrag ist ein Wechsel in diese Prüfungs- und Studienordnung möglich, wobei die Prüfungsleistungen nur sukzessive ab dem Wintersemester 2017/2018 nach Studienverlaufsplan angeboten werden. <sup>3</sup>Nach Ablauf der Übergangsfrist werden die Studierenden automatisch auf diese Prüfungs- und Studienordnung übertragen. <sup>4</sup>Für gemäß § 6 NHZG (Niedersächsisches Hochschulzulassungsgesetz) in höhere Fachsemester immatrikulierte Studierende ist diejenige Studien- und Prüfungsordnung gültig, die für Studierende gilt, die sich nach regulärem Studienverlaufsplan der Regelstudienzeit in diesem Fachsemester befinden und kein Antragsrecht wahrgenommen haben.

## **§ 6**

### **Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Ordnung tritt nach ihrer Veröffentlichung im Amtsblatt der Hochschule Osnabrück mit Wirkung zum Wintersemester 2022/2023 in Kraft.



**HOCHSCHULE OSNABRÜCK**  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

**Anlagen zur Studienordnung  
für den Bachelorstudiengang  
Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie**

**ANLAGEN**

Anlage 1: Studienverlaufsplan BA Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie – 1. bis 3. Fachsemester

Anlage 2: Studienverlaufsplan BA Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie – 4. bis 6. Fachsemester

## Anlage 1

### Studienverlaufsplan Bachelorstudiengang Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie

#### 1. bis 3. Fachsemester

	Semester / SWS				Leistungs- punkte	Prüfungsleistung	
	1.	2.	3.	SWS		PL	unb. PL
Ergotherapie-Ausbildung an einer Berufsfachschule*					90		
Logopädie-Ausbildung an einer Berufsfachschule*					90		
Physiotherapie-Ausbildung an einer Berufsfachschule*					90		

\* Je nach gewählter Fachrichtung wird alternativ die erfolgreich abgeschlossene Ausbildung (staatliche Prüfung) in einem der drei Berufe gem. § 3 dieser Ordnung anerkannt.

## Anlage 2

### Studienverlaufsplan Bachelorstudiengang Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie

#### 4. bis 6. Fachsemester

Modul	Semester / SWS				Leistungs- punkte	Prüfungsleistung	
	4.	5.	6.	SWS		PL <sup>1</sup>	unb. PL <sup>1</sup>
Kommunikation im Therapieprozess	X			3	5	K1/M/R	
Einführung in die empirische Forschung für Therapieberufe	X			4	5	HA	
Gesundheitsförderung, Prävention und Bewältigung von Belastungssituationen	X			4	5	K2/ PSC/R	
Interdependenzen zwischen dem Gesundheits- und Wirtschaftssystem	X			4	5	K2/AWV/ PFP <sup>9</sup>	
Englisch 3 (Fachsprache Therapiefachberufe) /CEF B1/B2 <sup>3</sup>	X			4	5	PFP <sup>5</sup>	
Ergotherapie: Klinische Urteilsbildung 1, Praktikum und Seminar <sup>4</sup>	X			2	5	K2/R	+RT <sup>6</sup>
Physiotherapie: Klinische Urteilsbildung 1, Praktikum und Seminar <sup>4</sup>	X			2		K2/R/ PFP <sup>10</sup>	+RT <sup>6</sup>
Logopädie: Klinische Urteilsbildung 1, Praktikum und Seminar <sup>4</sup>	X			2		K2/R	+RT <sup>6</sup>
Evidenzbasierte Praxis		X		3	5	K2/HA/R	
Quantitative und qualitative Forschungsmethoden in den Therapieberufen		X		5,5	5	K1/AWV+ HA (50+50) <sup>7</sup>	
Einführung in die Neurowissenschaften		X		4	5	K2/AWV /PFP <sup>8</sup>	
Ethik, Recht, Blockveranstaltung <sup>2</sup>		X		5	5	K2/AWV /HA	+RT
Ergotherapie: Praxismodelle der Ergotherapie <sup>4</sup>		X		4	5	K2/HA	
Logopädie: Theoriegeleitete logopädische Praxis <sup>4</sup>		X		4	5	M/HA/R	
Physiotherapie: Behandlungsverfahren in der Physiotherapie <sup>4</sup>		X		4	5	K2/AWV/ HA	
Ergotherapie: Klinische Urteilsbildung 2, Praktikum und Seminar <sup>4</sup>		X		2	5	HA/R	+RT <sup>6</sup>
Logopädie: Klinische Urteilsbildung 2, Praktikum und Seminar <sup>4</sup>		X		2		HA/R	+RT <sup>6</sup>
Physiotherapie: Klinische Urteilsbildung 2, Praktikum und Seminar <sup>4</sup>		X		2		HA/R	+RT <sup>6</sup>
Wissenschaftliches Praxisprojekt – ELP – Ergotherapie <sup>4</sup>			X	1,5	18		PSC+PMU
Wissenschaftliches Praxisprojekt – ELP – Logopädie <sup>4</sup>			X	1,5			PSC+PMU
Wissenschaftliches Praxisprojekt – ELP – Physiotherapie <sup>4</sup>			X	1,5			PSC+PMU
Bachelorarbeit – ELP – Ergotherapie <sup>4</sup>			X	1,5	12	SAA und KQ	
Bachelorarbeit – ELP – Logopädie <sup>4</sup>			X	1,5		SAA und KQ	
Bachelorarbeit – ELP – Physiotherapie <sup>4</sup>			X	1,5		SAA und KQ	
<b>Gesamt</b>					<b>90</b>		

#### Erklärung:

- 1) Bei mehreren Möglichkeiten nach Wahl der Prüferin / des Prüfers.
- 2) Die Prüfungsform für das Modul Ethik, Recht, Blockveranstaltung setzt sich zusammen aus einer Prüfungsleistung für den Teil „Ethik, Recht“ und einer unbenoteten Prüfungsleistung (RT) für die „Blockveranstaltung“.
- 3) Um im Modul Englisch 3 (Fachsprache Therapiefachberufe) /CEF B1/B2 zur Prüfung zugelassen werden zu können, muss entweder die Zulassung über den Einstufungstest erworben worden oder das Niveau Englisch 2 bestanden sein.
- 4) Die Studierenden belegen alternativ je nach gewählter Fachrichtung die Veranstaltung Ergotherapie, Logopädie oder Physiotherapie.

- 5) Die Portfolio Prüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und setzt sich aus zwei Klausuren (jeweils 20 Minuten), einer Klausur (15 Minuten), einer Präsentation und einer Mündlichen Prüfung zusammen. Die jeweilige Klausur (jeweils 20 Minuten) wird mit 20 Punkten (20 Prozent) gewichtet. Die Klausur (15 Minuten) wird mit 10 Punkten (10 Prozent) gewichtet. Die Präsentation und die Mündliche Prüfung werden bei der Berechnung der Endnote mit jeweils 25 Punkten (25 Prozent) gewichtet (Elemente: K20 + K20 + K15 + PR + M; Punkte: 20 + 20 + 10 + 25 + 25).
- 6) Regelmäßige Teilnahme bedeutet, dass die Studierenden die Durchführung des Praktikums mit Hilfe einer Bescheinigung der Praktikumsstelle gegenüber dem jeweiligen Prüfer des Seminars zum Semesterende nachweisen.
- 7) Die einstündige Klausur und die Hausarbeit werden jeweils mit 50 Prozent gewichtet.
- 8) Die Portfolio Prüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und setzt sich aus zwei Klausuren (jeweils 60 Minuten) und einer Präsentation zusammen. Die Klausur in Le1 (60 Minuten) wird mit 50 Punkten (50 Prozent) gewichtet. Die Klausur in Le2b (60 Minuten) wird mit 50 Punkten (50 Prozent) gewichtet. Die Präsentation in Le2a wird mit 50 Punkten (50 Prozent) gewichtet. Die Endnote setzt sich aus den Ergebnissen entweder von Le1 und Le2a oder Le1 und Le2b zusammen.
- 9) Die Portfolio-Prüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und setzt sich aus einer einstündigen Klausur und einem Referat zusammen. Die Klausur wird mit 75 Punkten, das Referat wird mit 25 Punkten gewichtet.
- 10) Die Portfolio-Prüfung umfasst insgesamt 100 Punkte und setzt sich aus einer einstündigen Klausur und einer Hausarbeit zusammen. Die Klausur wird mit 70 Punkten, das Referat wird mit 30 Punkten gewichtet.

AWV	Antwort-Wahlverfahren
HA	Hausarbeit
K1	1-stündige Klausur
K2	2-stündige Klausur
M	Mündliche Prüfung
PFP	Portfolio-Prüfung
PMU	Projektbericht, mündlich
PL	Prüfungsleistung
PSC	Projektbericht, schriftlich
R	Referat
RT	Regelmäßige Teilnahme
SAA und	Studienabschlussarbeit und
KQ	Kolloquium
unb. PL	unbenotete Prüfungsleistung